

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 комбинированного вида»**

683049, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кроноцкая, 16, тел. 46-13-71; 46-14-79

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета « 30 » <u>августа</u> 2024г.	УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ №37 «Детский сад № 37 комбинированного вида» «02» сентября 2024г. Е. С. Осадчая
---	---

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
Форма «педагог – педагог»**

«СТУПЕНЬКИ К МАСТЕРСТВУ»

на период **сентябрь 2024 г. – май 2025 г.**

Наставник: воспитатель Пушкина М.Ю.
Наставляемый: воспитатель Скосырская Т.А.
Куратор: заместитель заведующего по ВМР
Ващенко М.В.

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества <i>муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 – комбинированного вида» г. Петропавловск - Камчатский</i>
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга, наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений воспитателей ДОО
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации

Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов
----------------------------	--

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Пушкина М. Ю., воспитатель первой квалификационной категории осуществлено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №37» от 02.09.2024г. №33/1.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Пушкиной М.Ю., воспитателя первой квалификационной категории и наставляемого Скоырской Т. А., воспитателя.

Наставник Пушкина Марина Юрьевна прикрепляется к наставляемому Скоырской Татьяне Александровне на период с 02.09.24г. по 30.05.25г.

План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1 этап. Подготовительный						
1.	Диагностика	26.08.- 30.08.23г.	Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста	Индивидуальный план становление молодого педагога	Результаты диагностики	30.08.23г
2 этап. Организационный						
2.	Консультация	2.09.23	Анализ диагностики профессиональных затруднений	Составление плана индивидуального становления молодого педагога	Аналитическая справка	10.09.23
3 этап. Практический						
3.	Вебинар	10.09.23	Изучение нормативно- правовой базы, ведение педагогической документации	Составление рабочей программы, оформление календарно тематического планирования, групповой документации	Рабочая программа, календарно-тематический план	В течение месяца
4.	Семинар - практикум	1.10.23	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Мониторинг детского развития	Диагностические карты и ИОМ	1.10.- 15.10.23
5	Консультация	15.10.23	Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	Определение методической темы и разработка плана работы по самообразованию	План работы по самообразованию	30.10.23
6.	Беседа	4.11.23	Организация режимных моментов в ДОУ	Компетентность молодого педагога в режимных моментах	Посещение режимных моментов наставником	В течение месяца
7.	Взаимопосещаемость занятий	Октябрь, апрель	Совершенствование профессиональных навыков педагогов	Обмен опытом, направленный на повышение профессиональных компетенций.	Конспекты занятий	Октябрь - апрель
8.	Консультация	2.12.23	Просектирование и анализ образовательной деятельности	Компетентность молодого педагога в просектировании и анализе ООД	Конспекты занятий	В течение месяца
9.	Деловая игра	10.12.23	Методика проведения праздников и развлечений	Компетентность молодого педагога в проведении праздников и развлечений	конспект	В течение месяца

			в ДОУ				
10.	Промежуточный контроль*	16.01.24г.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Корректировка индивидуального плана развития молодого специалиста	Аналитическая справка	20.01.24	
11.	Консультация	3.02.24	Организация работы с родителями (законными представителями)	Компетентность молодого педагога в организации работы с родителями (законными представителями)	План работы с родителями	В течение месяца	
12.	Семинар - практикум	26.02.24	Организация работы с родителями (законными представителями)	Компетентность молодого педагога в организации работы с родителями (законными представителями)	Тестирование	26.10.24	
13.	Семинар - практикум	5.03.24.	Организация РППС в группе	Компетентность молодого педагога в организации РППС	Зонирование группы	В течение месяца	
14.	Консультация	1.04.24	Организация проектно-исследовательской деятельности	Компетентность молодого педагога в организации проектно-исследовательской деятельности	проект	В течение месяца	
15.	Собеседование	5.05.24	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Мониторинг детского развития	Диагностические карты и ИОМ	5.05. – 14.05.24	
16.	Итоговый контроль	15.05.24	повышение профессионального мастерства	Открытое занятие	Аналитическая справка	16.05.24	
4 этап. Обобщающий							
17.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	3.06.24	Выявления уровня профессионального развития	Повышение уровня профессионального развития	Результаты мониторинга	15.06.24	
18.	Круглый стол	27.06.24	Итоги реализации программы		Отчет молодого педагога и наставника	27.06.24	